

Chapitre 10 : Dynamique du point.

I. Système

C'est le solide ou les solides qui interagissent que l'on étudie

II. Référentiel

C'est le lieu d'observation d'un mouvement ou le solide référence à partir duquel on observe un mouvement.

Référentiel terrestre :

Solide de référence :

surface de la Terre (ou tout corps fixé à la surface de la Terre)

Pour étudier les mouvements courants: bille qui tombe , voiture qui roule,

Référentiel héliocentrique:

Solide de référence : centre du soleil

Mouvements étudiés: mouvement des planètes

Référentiel géocentrique:

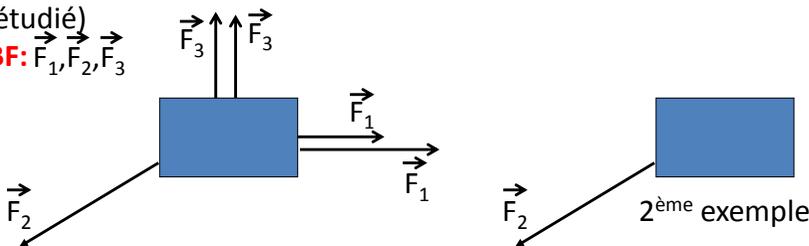
Solide de référence: repère à 3 axes - qui ne tournent pas - dont l'origine est le centre de la Terre.

Mouvements étudiés: mouvement de la Lune et des satellites.

III. Bilan des forces extérieures F_{ext}

On recense toutes les forces qui s'exercent sur le système (le corps étudié)

BF: $\vec{F}_1, \vec{F}_2, \vec{F}_3$

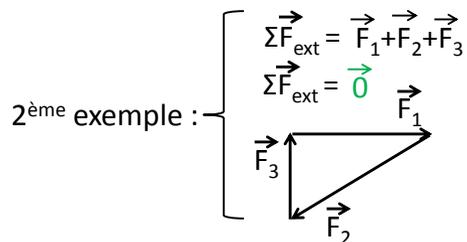
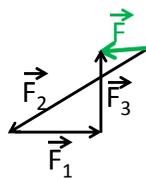
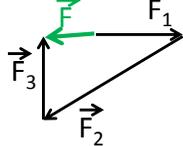


IV. Somme des forces extérieures F_{ext} :

La somme des forces extérieures ($\vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3$) est noté : $\Sigma \vec{F}_{ext}$

$$\Sigma \vec{F}_{ext} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3$$

$$\Sigma \vec{F}_{ext} = \vec{F}$$



IV. 2^{ème} loi de Newton: $m \cdot \vec{a}_G = \sum \vec{F}_{ext}$ ($m \cdot \vec{a} = \sum \vec{F}_{ext}$)

m : masse du système (masse du corps) en kg

\vec{a}_G : vecteur accélération du centre du système (centre du corps) (centre de gravité G du corps) (valeur en m/s²)

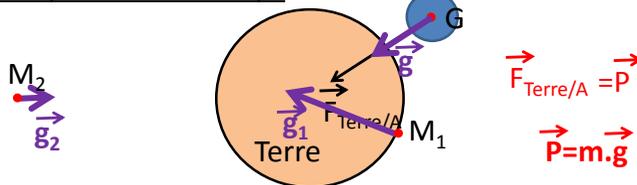
$\sum \vec{F}_{ext}$: somme des forces extérieures (valeur en N)

Rq: N = kg x m / s²

Rq: les référentiels, pour lesquels la 2^{ème} loi de Newton est valable, sont appelés référentiel galiléen (immobile ou animé d'un mouvement rectiligne uniforme).

V. Forces à connaître:

1. Le poids P d'un corps: corps A de masse m de centre de gravité G

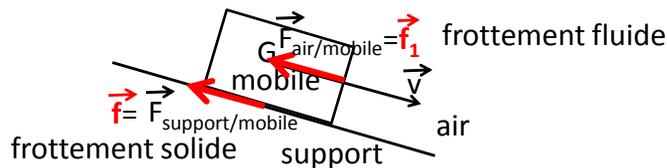


P en N

m : masse du corps en kg

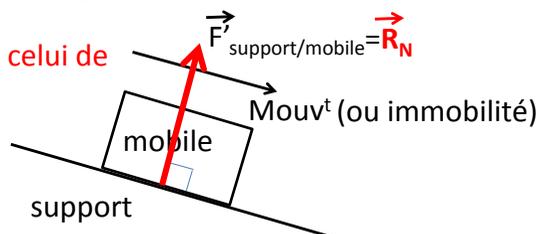
\vec{g} : champ de pesanteur g : intensité du champ de pesanteur (9,81N/kg au niveau de la surface de la Terre), sa valeur est d'autant plus importante que l'on se trouve près de la planète.

2. La force de frottement \vec{f} : Son sens est opposé à celui de la vitesse



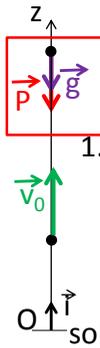
3. La réaction normale du support \vec{R}_N :

Son sens est perpendiculaire à celui de la vitesse



VI. Exercice 1: sans calculatrice. Donnée : $g \approx 10 \text{ m/s}^2$

une bille de masse $m=100 \text{ g}$ est lancée verticalement vers le haut. Elle est lancée à partir d'une hauteur h de $1,60\text{m}$ et sa vitesse initiale v_0 vaut 20 m/s . On ne tient pas compte des frottements de l'air.



1. Établir l'expression du vecteur accélération \vec{a} .
2. Déterminer les équations horaires du mouvement de la bille dans le référentiel terrestre.
3. Quelle est l'altitude maximale atteinte par la bille?

1. système : bille
référentiel : terrestre (galiléen)
BF: \vec{P}
 $m \cdot \vec{a} = \sum \vec{F}_{\text{ext}}$
 $m \cdot \vec{a} = \vec{P}$
 $m \cdot \vec{a} = m \cdot \vec{g}$
 $\vec{a} = \vec{g}$

2. $a_z = -g$
 $\vec{a} = \dot{\vec{v}}$ $v_z = -g \cdot t + v_0$
 $\vec{v} = \dot{\vec{OM}}$ $z = -\frac{1}{2} \cdot g \cdot t^2 + v_0 \cdot t + h$
 $z = -5 \cdot t^2 + 20 \cdot t + 1,6$

3. Quand la bille atteint l'altitude maximale, sa vitesse est nulle donc :

$$0 = -g \cdot t_1 + v_0 \quad t_1 = \frac{v_0}{g} = \frac{20}{10} = 2,0\text{s} \quad z_{\text{max}} = -5 \times 2,0^2 + 20 \times 2,0 + 1,6$$

$$z_{\text{max}} = -20 + 40 + 1,6 = 21,6 \text{ m}$$

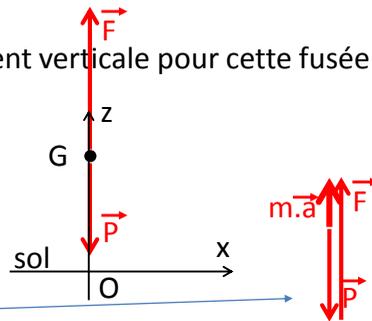
Exercice 2: Données : 1 tonne = 1000 kg ; $g=9,81 \text{ m/s}^2$

On étudie le mouvement d'une fusée pendant la phase de décollage. On assimile la fusée à son centre de gravité G. La masse de la fusée est de 150 tonnes.

1. Déterminer la valeur minimale de la force de poussée F des moteurs de la fusée.
2. Montrer que le mouvement est forcément verticale pour cette fusée (il ne peut pas être horizontal).

1. système : fusée
référentiel : terrestre (galiléen).

BF: \vec{P}, \vec{F}
 $m \cdot \vec{a} = \sum \vec{F}_{\text{ext}}$
 $m \cdot \vec{a} = \vec{P} + \vec{F}$



1ère méthode:

Mouvement accéléré donc \vec{a} même sens que \vec{v} donc vers le haut:

D'après la construction vectorielle $F > P$

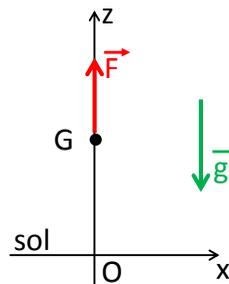
$$P = m \cdot g = 150 \cdot 10^3 \times 9,81 = 1,47 \cdot 10^6 \text{ N} \quad \text{donc } F > 1,47 \cdot 10^6 \text{ N}$$

2^{ème} méthode:

$$m \cdot \vec{a} = m \cdot \vec{g} + \vec{F}$$

$$\vec{a} = \vec{g} + \frac{\vec{F}}{m}$$

$$a_z = -g + \frac{F}{m}$$

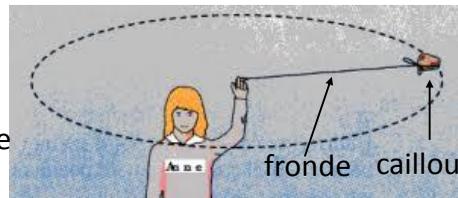


or a_z doit être >0 (mouvement accéléré et $v_z >0$):

$$\begin{aligned} a_z &> 0 \\ -g + \frac{F}{m} &> 0 \\ \frac{F}{m} &> g \\ F &> m \cdot g \end{aligned}$$

Exercice 3: Donnée: $g=9,81 \text{ m/s}^2$

Un enfant utilise une fronde pour lancer un caillou de masse $75,8 \text{ g}$. Le mouvement du caillou est circulaire uniforme, sa vitesse vaut $9,12 \text{ m/s}$. le rayon du cercle vaut $42,3 \text{ cm}$.



On étudie le mouvement du caillou. On néglige le poids du caillou par rapport à la force de tension \vec{T} de la corde.

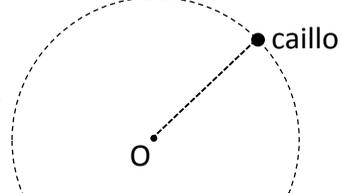
1. (Pour appliquer la 2^{ème} loi de Newton peut on choisir la fronde comme référentiel (l'observateur est lié à la corde constituant la fronde) ? Justifier.)

2. Déterminer la valeur de la force de tension \vec{T} de la corde

3. Montrer que le poids est beaucoup plus petit que la force de tension T de la corde.

1. (non, car on doit choisir un référentiel immobile (par rapport au référentiel terrestre), ce n'est pas le cas de la fronde.)

vue de dessus



2. système : caillou
référentiel : terrestre (galiléen)

BF: \vec{T}

$$m \cdot \vec{a} = \Sigma \vec{F}_{\text{ext}}$$

$$m \cdot \vec{a} = \vec{T}$$

$$\text{or } \vec{a} = \frac{v^2}{R} \times \vec{n} + \frac{dv}{dt} \times \vec{u}_T$$

or mouvement circulaire uniforme: donc $\vec{a} = \frac{v^2}{R} \times \vec{n}$

$$m \cdot \frac{v^2}{R} \cdot \vec{n} = \vec{T}$$

projection dans le repère (M, \vec{n}):

$$m \cdot \frac{v^2}{R} = T$$

$$T = m \cdot \frac{v^2}{R} = 75,8 \cdot 10^{-3} \times \frac{9,12^2}{0,423} = 14,9 \text{ N}$$

3. $P = m \cdot g = 75,8 \cdot 10^{-3} \times 9,81 = 0,744 \text{ N}$

$$\frac{14,9}{0,744} = 20,0 \text{ donc } T \gg P$$

